

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
Протокол № 01 от 29августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
О. Р. Маслова
Приказ № 241 – ОД
от 29 августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ 29.08.24 10:07 (MSK) Сертификат 28BD7317A9A0726C5FBCABEF9B3AF608
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова
Ольга Романовна, директор

Положение **о работе с одаренными учащимися** **в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»**

1. Общие положения.

Положение о работе с одаренными учащимися определяет цели, задачи и организацию работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей Уставом МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» по работе с одаренными учащимися и входит в перечень локальных актов.

Действие настоящего Положения о работе с одаренными учащимися распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по воспитательной работе, учебной работе и обязательно к исполнению.

Под одаренностью в Положении о работе с одаренными учащимися подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи.

Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Организация работы.

Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным образовательным планам на текущий учебный год.

Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных и метапредметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского проектного метода.

4. Принципы работы с одарёнными детьми.

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Участники реализации работы с одаренными учащимися.

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители).
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Родители одаренных учащихся.
- Педагог-психолог.
- Одаренные учащиеся.

6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану

7. Функции работников

Функции заместителя директора по учебной работе:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Планирование в годовом плане работы МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.
- Организует работу по направлению интеллектуального развития учащихся.

Функции заместителя директора по воспитательной работе:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- Сбор банка данных по одарённым детям.
- Материальное стимулирование учителей, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.
- Организует работу по направлению спортивного, художественного и творческого развития учащихся.

Функции руководителей школьных методических объединений:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и муниципального уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педагогическом совете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции педагога-психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.
- Работа с родителями (консультации по запросу).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

9. Ответственность работников школы.

Педагогический работник несет ответственность за:

- разработку, наличие и исполнение программы индивидуальной работы с одаренным учащимся;
- наличие плана работы.

Заместитель директора по воспитательной работе несет ответственность за:

- своевременное согласование программ работы с одаренными по спортивному и творческому

направлению и предоставление на утверждение;

- осуществление контроля деятельности, ведения документации;
- методическую помощь педагогическим работникам;
- координирование деятельности педагогических работников.

Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за:

- планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в школе;
- контроль деятельности.

За неисполнение или ненадлежащее исполнении обязанностей установленных в данном Положении, педагогические работники, заместители по учебной работе, воспитательной работе несут ответственность в соответствии с действующим трудовым законодательством.