

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
Протокол № 01 от 29августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
О. Р. Маслова
Приказ № 241 – ОД
от 29 августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова
Ольга Романовна, директор

29.08.24 10:18 (MSK) Сертификат 28BD7317A9A0726C5FBCABEF9B3AF608

Положение о входящем контроле учащихся **МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»**

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерством образования и науки от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством образования и науки от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерством образования и науки от 17 мая 2012 год № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерством просвещения от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерством просвещения от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерством просвещения от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерством образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Министерством образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- основными образовательными программами МОУ «СОШ МО пос.Михайловский»;
- уставом МОУ «СОШ МО пос.Михайловский».

Устанавливает порядок и процедуру проведения входной диагностики знаний учащихся МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Входящий контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ МО пос.Михайловский».

Целью входящий контроль является определение степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий учебный год.

Задачами входящего контроля являются:

- определение уровня готовности каждого учащегося и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявление типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявление результативности работы учителя с классом.

Входящий контроль организуется для учащихся 2–11 классов.

Входящий контроль является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ МО пос. Михайловский», имеет диагностическую функцию и проводится во 2-11 классах на последней неделе учебного года по графику, утвержденному директором МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

2. Организация входящего контроля.

График проведения входящего контроля устанавливается приказом директора не позднее чем за 2 недели до проведения

С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей).

Информация о графике проведения входящего контроля размещается на сайте МОУ «СОШ МО пос. Михайловский», информационных стендах.

Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании школьных методических объединений и сдаются заместителю директора по учебной работе.

Входная контрольная работа проводится комиссией в составе с заместителем директора по учебной работе с целью преемственности реализации образовательных программ. Ассистенты для проведения входных контрольных работ для учащихся 5 классов могут назначаться из числа учителей начальных классов.

Статистические и аналитические отчеты МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок руководителей школьных методических объединений и заместителя директора по учебной работе.

3. Содержание входящего контроля.

Входная диагностика для учащихся проводится по математике и русскому языку.

Содержание входящего контроля определяется содержанием федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задания входящего контроля дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входящего контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету (кроме 4–5 классов).

Содержание входящего контроля в профильных классах должно выявить степень усвоения учащимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

4. Формы проведения входящего контроля.

Выбор формы входящего контроля утверждается школьными методическими объединениями:

- входящий контрольный диктант по русскому языку во 2- 8 классах;
- входящие контрольные работы по русскому языку (в форме ГИА) в 9-11 классах;
- входящие контрольные работы по математике во 2- 8 классах;
- входящие контрольные работы по математике в форме ГИА в 9-11 классах

Время, отводимое на проведение входной диагностики – 40 минут.

В каждом методическом объединении создается банк заданий входной диагностики для всех параллелей с учетом требований, изложенных в данном положении, который представлен в разделе «Контрольно-измерительные материалы» рабочих программ по курсам, предметам.

5. Оценивание результатов входящего контроля и проведение мониторинга.

Результаты входящего контроля оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за итоговую контрольную работу/промежуточную аттестацию с отметкой по результатам входящего контроля – устойчивые знания/высокий уровень. Если оценка за входящий контроль выше, то следует рассматривать знания учащегося как устойчивые;
- отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень;
- отметка ниже на 2 балла – неустойчивые знания/низкий уровень;
- если обе отметки «2» – неустойчивые знания/низкий уровень.

Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входной диагностикой, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях школьных методических объединений.

Результаты проведенной работы оформляются в виде аналитической справки по уровню образования, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

6. Меры по предупреждению перегрузки учащихся.

Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с Графиком оценочных процедур разработанного на учебный год.

Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется на основании приказа об изменении дат.