

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
Протокол № 01 от 29 августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
О. Р. Маслова
Приказ № 241 – ОД
от 29 августа 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова
Ольга Романовна, директор

29.08.24 10:03 (MSK) Сертификат 28BD7317A9A0726C5FBCABEF9B3AF608

Положение
об итоговом индивидуальном проекте
учащихся МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Положение регламентирует деятельность МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в 10 классе.

В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Руководителем итогового индивидуального проекта может являться как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и дополнительного образования.

Темы итогового индивидуального проекта могут предлагаться как педагогом, так и учащимися. Темы итогового индивидуального проекта утверждаются приказом по школе.

Итоговый индивидуальный проект может быть только индивидуальным.

Итоговый индивидуальный проект может носить предметную, метапредметную, междпредметную направленность.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта.

Цель выполнения итогового индивидуального проекта:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами выполнения итогового индивидуального проекта являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать творческое и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над итоговым индивидуальным проектом.

В процессе работы над итоговым индивидуальным проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя итогового индивидуального проекта,

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации итогового индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем итогового индивидуального проекта.

Заключительный (март - май): защита итогового индивидуального проекта (март), защита итогового индивидуального проекта, оценивание работы (май).

Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель итогового индивидуального проекта.

Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы работ и формы их представления.

Типы итогового индивидуального проекта.

Тип итогового индивидуального проекта	Цель итогового индивидуального проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный Социальный	Решение практических задач	Костюм, макет, модель, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертёж, экскурсия и другие
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме итогового индивидуального проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы итогового индивидуального	

	проекта	
--	---------	--

Исследовательские итоговые индивидуальные проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским итоговым индивидуальным проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

5.1. Структура итогового индивидуального проекта:

- титульный лист (Название, тема итогового индивидуального проекта, ФИО руководителя итогового индивидуального проекта, ФИО учащегося, класс, город, год) (Приложение № 1);
- оглавление;
- пояснительная записка или Введение для всех типов итоговых индивидуальных проектов 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта); для конструкторских итоговых индивидуальных проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации итогового индивидуального проекта;
- основная часть, структурированная по разделам или параграфам, абзацам с описанием хода выполнения проекта и полученных результатов. Изложение материала в основной части должно быть проблемным, разносторонним, с примерами, иллюстрирующими теоретические положения, с обзором литературы и анализом предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику;
- заключение, содержащее вывод по результатам анализа и выражение своего мнения по проблеме;
- Список использованной литературы.

Технические требования к итоговому индивидуальному проекту:

- текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25;
- поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.;
- нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится;
- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру), на все рисунки должны быть указания в тексте;
- таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа;
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц;
- сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Защита итогового индивидуального проекта как формат оценки успешности освоения и применения учащимися универсальных учебных действий

Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный итоговый индивидуальный проект.

На защите темы итогового индивидуального проекта с учащимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации итогового индивидуального проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации итогового индивидуального проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают учащегося при реализации данного итогового индивидуального проекта;

На защите итогового индивидуального проекта учащийся представляет свой реализованный итоговый индивидуальный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути итогового индивидуального проекта.
- Актуальность итогового индивидуального проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации итогового индивидуального проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации итогового индивидуального проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации итогового индивидуального проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- Риски реализации итогового индивидуального проекта и сложности, которые учащемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с учащимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между учащимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

Регламент проведения защиты реализованного итогового индивидуального проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

7. Требования к процедуре проведения защиты итогового индивидуального проекта.

Независимо от типа итогового индивидуального проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (7-10 минут), ответы на вопросы по теме итогового индивидуального проекта (3-5 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков учащегося.

К защите учащийся представляет проектный продукт, печатное описание итогового индивидуального проекта.

Место защиты итогового индивидуального проекта – МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» определяет график защиты итогового индивидуального проекта. График защиты итогового индивидуального проекта утверждается директором школы.

МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 7 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей итогового индивидуального проекта. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Управляющего Совета учреждения, родительская общественность, представители ВУЗов.

ШАК оценивает уровень итогового индивидуального проекта в соответствии с критериями.

Для защиты итогового индивидуального проекта выделяется 1 день в мае.

МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» организует в дополнительные сроки защиту итогового индивидуального проекта для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

Итоговый индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается учащемуся на доработку. Учащийся дорабатывает итоговый индивидуальный проект в течение недели, представляет к повторной защите.

Учащемуся, выступившему с итоговым индивидуальным проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» он освобождается.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов итогового индивидуального проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного итогового индивидуального проекта:

- оценке должна подвергаться не только защита реализованного итогового индивидуального проекта, но и динамика изменений, внесенных в итоговом индивидуальном проекте от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла итогового индивидуального проекта;
- для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;
- оценивание производится на основе критериальной модели;

- для обработки всего массива оценок может быть предусмотрен электронный инструмент; способ агрегации данных, формат вывода данных и способ презентации итоговых оценок учащимся и другим заинтересованным лицам определяет МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»;

- результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» доводятся до сведения учащихся.

Выполненная работа рецензируется высококвалифицированными специалистами.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части итогового индивидуального проекта в баллах.

I. Критерии оценки отдельных этапов выполнения итогового индивидуального проекта:

1.1. Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

1.2. Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

1.3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

1.4. Планирование, определение последовательности и сроков работ;

1.5. Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

1.6. Оформление результатов работ в соответствии с замыслом итогового индивидуального проекта или целями исследования;

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

Представление результатов в соответствующем использовании виде;

Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Оценка содержательной части проекта в баллах:

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

II. Критерии оценки защиты итогового индивидуального проекта:

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
-------	----------	-------------------

1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту итогового индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту итогового индивидуального проекта – 32 балла

Полученные баллы переводятся в качественную форму отметки

Перевод в отметку:

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

Отметка за выполнение проекта выставляется в предмет «Итоговый индивидуальный проект» в классном журнале в графе «Экзамен».

По итогам учебного года выставляется годовая отметка, как среднее арифметическое отметок, полученных в течение учебного года и отметки за выполнение итогового индивидуального проекта, округленных в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка выставляется в личном деле учащегося и аттестате о среднем общем образовании

Критерии итоговой оценки итогового индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

	грубые ошибки	
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

9. Контроль за выполнением итоговых индивидуальных проектов.

Учащиеся формулируют темы итоговых индивидуальных проектов до 1 октября текущего учебного года. В случае, если тема итогового индивидуального проекта, предложенная учащимся, согласуется с руководителем итогового индивидуального проекта и принимается им при отсутствии возражений с его стороны, тема утверждается методическим советом МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

За одним руководителем итоговых индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти учащихся.

Учащиеся совместно с руководителями составляют план индивидуальной работы над итоговым индивидуальным проектом

Руководители итоговых индивидуальных проектов могут приглашаться на заседание методического совета для отчета о ходе работы учащихся над итоговым индивидуальным проектом.

Ответственность за выполнение итоговых индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года представляют отчет членам методического совета о выполнении итоговых индивидуальных проектов учащимися.

Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог-руководитель итогового индивидуального проекта, а также заместитель директора по учебной работе.

Контроль охвата учащихся проектной деятельностью в рамках реализации итоговых индивидуальных проектов осуществляет классный руководитель и заместитель директора по учебной работе.

10. Документация.

Для учащихся:

Индивидуальный план выполнения итогового индивидуального проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы итогового индивидуального проекта и тем исследований учащихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач;			

	Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для руководителя итогового индивидуального проекта:

Индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося;

Общие сведения

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

Рецензия по каждому итоговому индивидуальному проекту. (Приложение № 3)

Руководитель итогового индивидуального проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу комиссии до начала защиты итогового индивидуального проекта.

Для классного руководителя:

Лист ознакомления родителей

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
... и т.д.					

**Приложение № 1
к положению об итоговом
индивидуальном проекте
учащихся МОУ «СОШ
МО п.Михайловский»**

Образец титульного листа итогового индивидуального проекта

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Индивидуальный проект

Тема:

Автор :
учащийся ____ класса
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
ФИО
Руководитель проекта:
учитель _____
МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
ФИО

муниципальное образование п. Михайловский ____ год

Приложение № 2
к положению об итоговом
индивидуальном проекте
учащихся МОУ «СОШ
МО пос. Михайловский»

Оформление списка использованных источников
к итоговому индивидуальному проекту

Список использованных источников оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. В начале списка публикуются печатные издания, затем интернет ресурсы.

ОБРАЗЕЦ

Список использованных источников:

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Мысль, 1990, 63.с.
2. ...
3. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.: Наука, 1991, 124 с.
4. ...
5. Вадимов А.В. Николай Бердяев: изгнание. – «Вопросы философии», 1991, № 1., 14 с.
6. ...
7. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н.А. Бердяева). Нью-Йорк, 1967, 74 с.
8. <http://mp3-sait.info/listen/%D0%90%20%D0%A1%D0%B2%D>

**Приложение № 3
к положению об итоговом
индивидуальном проекте
учащихся МОУ «СОШ
МО пос. Михайловский»**

Образец отзыва руководителя итогового индивидуального проекта

ОТЗЫВ

на итоговый индивидуальный проект по _____

Ф.И.О. _____

учащегося _____ класса МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»

на тему _____

Текст отзыва

Текст отзыва

Текст отзыва

Текст отзыва

Текст отзыва

...

Дата

Руководитель (подпись)