

## ***Памятка для родителей «Возрастные особенности первоклассников»***

1. Переход из дошкольника в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет. Для кризиса характерны: капризы, паясничания детей.
2. Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребёнка. К этим нормам нужно адаптироваться.
3. Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность и напряжение.
4. Своё новое положение ребёнок не всегда осознаёт, но обязательно переживает его: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение.
5. Формируется самооценка личности. Первоклассник уже понимает, что оценка его поступков определяется, прежде всего, тем, как он выглядит в глазах окружающих людей.
6. Дети возбудимы, легко отвлекаются, т.к. лобные доли больших полушарий ещё не сформированы. Их формирование происходит к 13 годам.
7. Особую роль в жизни школьника играет учитель, который выступает главным человеком его школьной жизни.
8. Период приспособления к требованиям школы длится от 1 месяца до 1 года.

### ***Трудности, которые могут возникать у первоклассников.***

1. В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут быть нарушение сна, аппетита, повышаться температура тела.
2. Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
3. Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
4. Для детей данного возраста характерна высокая утомляемость.

### ***Чем можно помочь первокласснику?***

1. Будьте искренне заинтересованы в школьных делах ребёнка.
2. Серьёзно отнеситесь к его первым достижениям и возможным трудностям. Ребёнок может ошибаться, это нормально.
3. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его исполнением.
4. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения ребёнка.
5. Уважайте мнение ребёнка о педагоге.
6. У первоклассника должно быть достаточно времени для игровых занятий.
7. Если вас что – то беспокоит в поведении ребёнка, не стесняйтесь обращаться за советом и помощью к учителю или школьному психологу.