

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ

Уважаемые родители!

Чтобы оказать своевременную логопедическую помощь вашему ребёнку, понаблюдайте за особенностями его речи, чтения и письма. Наличие у ребёнка особенностей, перечисленных ниже, - повод для обращения за помощью к учителю-логопеду.

Если наблюдаются следующие особенности:

- нарушение произношения звуков;
- трудности в определении наличия или отсутствия звуков в слове подборе слов на заданный звук;
- трудности в выделении первого и последнего звука, определение количества и последовательности звуков в простых словах.
- бедный словарный запас у ребёнка.
- трудности и ошибки в словоизменении и словообразовании (вопросы типа: «Один – стул, а много чего?», «Какой сок ты любишь?»)
- нарушения связной речи, когда затруднены рассказы о себе, трудно составить рассказ по картинкам.
- трудности в определении правой и левой руки

Если ребенок

- Испытывает значительные трудности в запоминании алгоритма написания букв, т.е. откуда надо начать писать букву, куда вести её следующий элемент.
- Не может вовремя запомнить написание изученных в классе букв.
- Пропускает гласные буквы, согласные буквы, меняют местами буквы и слоги.
- Искажает слова со сложной слоговой структурой.
- Не выделяет границ предложений (заглавная буква, точка).
- Допускает замены букв, звуки которых сходны (р - л, с-ц, ч-щ с-ш, д-т и т.д.).
- Допускает замены букв, сходных по оптико-моторным свойствам (о-а, б-д, п-т, в-д, л - м, х-ж, ш-и ,и-у, р-п.) –

Обязательно проконсультируйтесь у логопеда – именно специалист поможет вам решить проблемы!