

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОУ «СОШ МО ПОС. МИХАЙЛОВСКИЙ»**

« ПРИНЯТО» на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол №1 от 29 августа 2023 г. _____/Е.Г. Позднякова/	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебной работе МОУ «СОШ МО пос. Михайловский » _____/ <u>О.С. Дитяткина</u> / 30 августа 2023 г.	« УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ МО пос. Михайловский » _____/ <u>О.Р. Маслова</u> / Приказ № 269-ОД 30 августа 2023г.
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

30.08.23 09:27 (MSK)

Сертификат 3856DD03C1B98837C21B3FF0A3EFC1AD

ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова Ольга Романовна, директор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Актуальные вопросы обществознания»

для обучающихся 11 класса

п. Михайловский, Саратовская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« Актуальные вопросы обществознания»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Актуальные вопросы обществознания»

Целью школьного обществоведческого образования является подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

Обобщить и закрепить у учащихся знания по блокам: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Актуальные вопросы обществознания» в 11 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования по обществознанию, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Планируемыми результатами освоения рабочей программы по элективному учебному предмету «Актуальные вопросы обществознания» обучающихся 11 класса являются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия

- моделирование социально-политических процессов;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- уметь анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
 - выделять основные этапы избирательной кампании;
 - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
 - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
 - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
 - характеризовать особенности политического процесса в России;
 - анализировать основные тенденции современного политического процесса.
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Финансовая грамотность:
предусматривает

- освоение и применение системы знаний о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая нормы трудового права, основы налогового законодательства; о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики) сфере жизни общества, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной, государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики;

приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере.

Содержание учебного предмета

Класс 11

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Место учебного предмета в учебном плане – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень подготовки учащихся - базовый

Плановых зачетных работ – уроков итогового повторения - 6

Планирование составлено на основе ФГОС СОО ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., авторской Программы учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания» /Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В./

Учебник – Обществознание. 11 класс/под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2019

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, Л.Н. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 класс. – М. : Просвещение, 2016. – 96 с.

2. Брандт, М.Ю. Обществознание. Понятия и термины. Толковый словарь ФГОС. – М. : Экзамен, 2017. – 128 с.

3. Котова, О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2017. – 254 с.

П.п.	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			Контрольный урок
1	Раздел 1. Политическая система общества	10	
2	Раздел 2. Конституция РФ	9	
3	Раздел 3. Право	13	
4	Обобщающее повторение	1	
5	Резерв	1	-
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>			
	Итого	34	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
-------	------------	--------------	------	--

ка		Всего	План	Факт	
Раздел 1. Политическая система общества					
1	Понятие и признаки государства	1	06.09		http://school-collection.edu.ru
2	Государственное устройство	1	13.09		http://school-collection.edu.ru
3	Функции государства	1	20.05		http://school-collection.edu.ru
4	Политический режим	1	27.09		http://school-collection.edu.ru
5	Демократия: ее признаки и виды. ОДНКР	1	04.10		http://school-collection.edu.ru
6	Политический процесс	1	11.10		http://school-collection.edu.ru
7	Политические партии	1	18.10		http://school-collection.edu.ru
8	Политическая элита и политическое лидерство	1	25.10		http://school-collection.edu.ru
9	Политическая элита и политическое лидерство	1	08.11		http://school-collection.edu.ru
10	Итоговое повторение раздела «Политическая система»	1	15.11		http://school-collection.edu.ru
Раздел 2. Конституция РФ					
11	Конституция РФ	1	22.11		http://school-collection.edu.ru
12	Основы конституционного строя РФ	1	29.11		http://school-collection.edu.ru
13	Права и свободы человека и гражданина. ОДНКР	1	06.12		http://school-collection.edu.ru
14	Права и свободы человека и гражданина. ОДНКР	1	13.12		http://school-collection.edu.ru
15	Федеративное устройство РФ	1	20.12		http://school-collection.edu.ru
16	Федеративное устройство РФ	1	27.12		http://school-collection.edu.ru
17	Организация государственной власти в РФ	1	10.01		http://school-collection.edu.ru
18	Организация государственной власти в РФ	1	17.01		http://school-collection.edu.ru
19	Итоговое повторение раздела	1	24.01		http://school-collection.edu.ru

	«Конституция РФ»				
Раздел 3. Экономика					
20	Экономика, её роль в жизни общества. Товары услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	1	31.01		http://school-collection.edu.ru
21	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1	07.02		http://school-collection.edu.ru
22	Налоговая система. Виды налогов.	1	14.02		http://school-collection.edu.ru
23	Экономические цели и функции государства	1	21.02		http://school-collection.edu.ru
Раздел 4. Право					
24	Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты гражданского права	1	28.02		http://school-collection.edu.ru
25	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. ФГ	1	06.03		http://school-collection.edu.ru
26	Семейное право. ОДНКР	1	13.03		http://school-collection.edu.ru
27	Трудовое право	1	20.03		http://school-collection.edu.ru
28	Юридическая ответственность	1	03.04		http://school-collection.edu.ru
29	Правоохранительные органы	1	10.04		http://school-collection.edu.ru
30	Гражданское процессуальное право	1	17.04		http://school-collection.edu.ru
31	Особенности уголовного процесса	1	24.04		http://school-collection.edu.ru
32	Итоговое повторение раздела «Право»	1	1.05		http://school-collection.edu.ru
33	Обобщающее повторение	1	8.05		http://school-collection.edu.ru
34	Резервный час	1	15.05		http://school-collection.edu.ru

