

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
от 01 сентября 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ
МО пос. Михайловский»
_____/ Маслова О. Р. /
01 сентября 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

01.09.2023 12:40 (MSK) Сертификат 3856DD03C1B98837C21B3FF0A3EFC1AD

ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова Ольга Романовна, директор

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Инфознайка»**

Направленность: техническая
Срок реализации программы: 10 месяцев
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Автор-составитель:
Полижина Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

Пояснительная записка (общая характеристика программы):

Направленность (профиль) программы – техническая

Актуальность программы -

Выпускник начальной школы должен уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронные публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Данная программа в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования.

Более того, работа на компьютере и умение работать на нем очень важное умение, которое пригодится ребятам в дальнейшем.

Отличительные особенности программы

К отличительным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру интерес и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Адресат программы – обучающийся

Возраст и возрастные особенности – 9-10 лет.

Восприятие становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим. В нем выделяются произвольные действия: наблюдение, рассматривание, поиск. Специально организованное восприятие способствует лучшему пониманию явлений. Большое влияние на развитие восприятия в это время оказывает речь. К концу младшего школьного возраста восприятие становится синтезирующим. Это создаёт возможность устанавливать связи между элементами воспринимаемого.

Общая линия развития мышления - переход от наглядно-действенного к наглядно-образному и в конце периода - к словесному мышлению.

Память развивается в двух направлениях - произвольности и осмысленности. Дети произвольно запоминают учебный материал, вызывающий у них интерес, преподнесённый в игровой форме, связанный с яркими наглядными пособиями или образами воспоминаний и т.д. Совершенствование смысловой памяти в этом возрасте даёт возможность освоить достаточно широкий круг приёмов запоминания.

Срок освоения программы – 10 месяцев

Режим занятий - 1 час в неделю по 40 мин.

Цели и задачи программы.

Цель - формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

- ✓ Познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах.
- ✓ Сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательный интерес младших школьников.
- ✓ Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся.
- ✓ Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации.

Воспитывающие:

- ✓ Воспитывать интерес к занятиям информатикой.
- ✓ Воспитывать культуру общения между учащимися.
- ✓ Формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

Планируемые результаты.

В результате занятий в кружке к концу обучения учащиеся должны получить следующие знания и умения:

- ✓ знать правила поведения в компьютерном классе;
- ✓ знать основные возможности применения компьютеров;
- ✓ знать назначение основных устройств компьютера;
- ✓ знать понятие операционной системы;
- ✓ знать понятия файла и папки;
- ✓ знать, что такое информация, способы получения информации человеком, виды информации;
- ✓ знать основные информационные процессы;
- ✓ знать способы представления и обработки информации;
- ✓ знать основные понятия и термины раздела графический редактор;
- ✓ знать основные понятия и термины раздела текстовый редактор;
- ✓ знать понятия истинного и ложного суждения;
- ✓ знать понятия множества, класса, элементов множества;
- ✓ знать основные операции, которые можно выполнять над множествами;
- ✓ знать понятие модели;
- ✓ знать понятия алгоритм, исполнитель алгоритма, система команд исполнителя;
- ✓ знать способы записи алгоритмов;
- ✓ знать виды алгоритмов: линейный, с ветвлением;
- ✓ уметь включать и выключать компьютер;
- ✓ уметь загружать программы и прекращать их работу;
- ✓ уметь работать с операционной системой Windows;
- ✓ уметь выполнять различные действия над файлами и папками;
- ✓ уметь выполнять операции над множествами;
- ✓ уметь составлять линейные алгоритмы и алгоритмы с ветвлением;
- ✓ уметь создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- ✓ уметь создавать текстовые документы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- ✓ уметь использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами;
- ✓ уметь использовать возможности текстового и графического редакторов для создания творческих работ.

Кроме того у учащихся должен быть сформирован познавательный интерес к предмету и представления об информатике. Полученные знания и умения учащихся способствуют развитию мышления и формированию информационной культуры младших школьников.

На первом году обучения данная программа направлена на достижение первого уровня воспитательных результатов, то есть на приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. На третьем и четвертом году обучения в кружке возможно достижение второго уровня воспитательных результатов, т.е. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. На данном этапе обучения учащиеся активно взаимодействуют между собой в группе. Участвуя в школьных творческих выставках, они получают первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинают их ценить.

Учебный план:

	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Компьютер – это интересно	10	2	8
2	Логика	4	1	3
3	Графический редактор	12	4	8
4	Текстовый редактор	8	2	6
5	Интерфейс MS PowerPoint	6	1	5
	ИТОГО	40	0	30

Содержание программы.

Компьютер – это интересно

Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности. Основные устройства компьютера. Процессор. Внутренняя и внешняя память компьютера. Носители информации на жестком диске. Основные характеристики жесткого диска компьютера. Различные виды съемных носителей информации – дискеты, лазерные и оптические диски, flash-карты. Операционная система. Назначение и основные возможности операционных систем. Различные версии операционных систем. Графический интерфейс системы Windows и его объекты. Рабочий стол. Файлы и папки. Имя и тип файла. Имя и тип папки. Полное имя файла. Размещение файлов на дисках. Работа с файлами и папками.

Практические работы:

- Работа с компьютерной мышью.
- Работа с клавиатурным тренажером.
- Шифровка и дешифровка информации.
- Развивающая игра «Раскраска».
- Развивающая игра «Конструктор».

Логика

Логика. Суждения. Суждение истинное и ложное. Слова-кванторы. Множества и их элементы. Отношения между множествами. Отношения «больше», «меньше», «ближе», «дальше», «выше», «ниже» и другие. Модель. Виды моделей. Простейшие модели. Представление моделей на компьютере. Моделирование.

Практические работы:

- Определение истинного и ложного суждения.
- Работа со словами-кванторами.
- Работа с множествами.
- Представление моделей на компьютере.

Графический редактор

Рисунки в жизни людей. Компьютерные рисунки. Графические редакторы. Назначение графических редакторов. Палитра цветов. Инструменты графического

редактора: карандаш, кисть, распылитель, ластик, заливка, линия, прямоугольник, скругленный прямоугольник, эллипс, кривая, многоугольник, надпись.

Масштаб. Обработка отдельных пикселей.

Работа с фрагментами изображений. Перемещение выделенных фрагментов.

Копирование фрагментов изображения.

Итоговая практическая работа.

Практические работы:

- Раскрашивание рисунков.
- Создание компьютерного рисунка с помощью инструментов Карандаш, Кисть, Распылитель.
- Раскрашивание компьютерных рисунков.
- Создание компьютерного рисунка с помощью инструмента Линия.
- Создание компьютерного рисунка с помощью инструментов Прямоугольник, Скругленный прямоугольник.
- Создание компьютерного рисунка с помощью инструмента Эллипс.
- Создание компьютерного рисунка с помощью инструмента Кривая.
- Создание компьютерного рисунка с помощью инструмента Многоугольник.
- Ввод текста в графическом редакторе.
- Работа с пазлами.
- Сбор компьютерного рисунка.
- Копирование фрагментов изображения.
- Итоговая практическая работа.

Текстовый редактор

Компьютерное письмо. Клавиатурный тренажер. Текстовые редакторы. Интерфейс текстового процессора Word. Назначение и основные возможности.

Открытие, создание и сохранение текстовых документов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита. Ввод и редактирование текстовых документов. Орфографический контроль текста. Работа с фрагментами текста. Копирование, удаление фрагментов текста.

Форматирование символов. Тип и размер шрифта. Начертание. Форматирование абзацев. Выравнивание абзацев по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине страницы. Междустрочный интервал.

Вставка рисунков в текстовый документ. Рисование в текстовом редакторе. Панель рисования. Создание списков в текстовом редакторе. Создание и редактирование таблиц. Создание диаграмм в текстовом редакторе. Подготовка документа к печати. Вывод текста на принтер.

Итоговая практическая работа.

Практические работы:

- Работа с клавиатурным тренажером.
- Работа по набору текста, содержащего заглавные и строчные русские и латинские буквы, цифры и специальные символы.
- Работа по набору текста
- Исправление ошибок в тексте
- Создание документа с помощью копирования фрагментов текста.
- Создание текста с элементами форматирования.
- Добавление рисунков в текстовый документ
- Создание схемы в текстовом редакторе.

- Создание текстового документа, содержащего списки.
- Создание и редактирование таблиц.
- Создание диаграмм в текстовом редакторе.
- Печать текстового документа
- Итоговая практическая работа.

Интерфейс MS PowerPoint

Интерфейс MS PowerPoint. Заполнение слайдов. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Практические работы:

- Заполнение слайдов
- Настройка эффектов анимации
- Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки
- Демонстрация презентации

Образовательная задача – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Учебная задача, которая будет поставлена перед обучающимися – приобрести знания о возможностях различных средств ИКТ для использования в обучении, развитии собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы – группа одна, формат работы – индивидуальная, самостоятельная работа, групповая, комбинированная

Уровневость - базовый

Учебно – тематическое планирование

п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
	Компьютер – это интересно		
1	Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности	1	6.09.23
2	Основные устройства компьютера.	1	13.09.23
3	Внутренняя и внешняя память компьютера.	1	20.09.23
4	Операционная система	1	27.09.23
5	Файлы и папки.	1	4.10.23
6	Работа с файлами и папками.	1	11.10.23
7	Работа с компьютерной мышью.	1	18.10.23
8	Работа с клавиатурным тренажером	1	25.10.23
9	Развивающая игра «Раскраска».	1	1.11.23
10	Развивающая игра «Конструктор».	1	8.11.23
	Логика		
11	Логика. Суждения	1	15.11.23
12	Слова-кванторы.	1	22.11.23
13	Множества и их элементы. Отношения между множествами.	1	29.11.23
14	Модель. Виды моделей	1	6.12.23
	Графический редактор		
15	Рисунки в жизни людей. Графические редакторы	1	13.12.23
16	Палитра. Раскрашивание рисунков.	1	20.12.23
17	Инструменты Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик	1	27.12.23
18	Контуры. Заливка.	1	10.01.24
19	Инструменты Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Линия	1	17.01.24
20	Инструмент Эллипс, Кривая, Многоугольник	1	24.01.24
21	Ввод текста.	1	31.01.24
22	Работа с фрагментами изображений. Копирование фрагментов изображения.	1	7.02.24
23	Раскрашивание рисунков.	1	14.02.24
24	Декоративное рисование.	1	21.02.24
25	Декоративное рисование.	1	28.02.24
26	Итоговая практическая работа.	1	6.03.24
	Текстовый редактор		13.03.24
27	Компьютерное письмо. Клавиатурный тренажер.	1	
28	Открытие, создание и сохранение текстовых документов.	1	20.03.24
29	Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв.	1	27.03.24
30	Ввод и редактирование и форматирование текстовых документов.	1	3.04.24
31	Рисование в текстовом редакторе. Панель рисования.	1	10.04.24
32	Создание и редактирование таблиц.	1	17.04.24
33	Подготовка документа к печати. Вывод текста на принтер.	1	24.04.24
34	Итоговая практическая работа.	1	8.05.24
	Интерфейс MS PowerPoint.		
35	Интерфейс MS PowerPoint.	1	15.05.24
36	Заполнение слайдов.	1	22.05.24

37	Конструктор слайдов.	1	29.05.24
38	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.	1	5.06.24
39	Настройка эффектов анимации.	1	19.06.24
40	Создание самопрезентации (презентации о самом себе).	1	26.06.24
	ИТОГО	40	

Формы аттестации – практические работы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Методическое обеспечение: Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»), «Информатика» - программа-тренажер для детей, «Мир информатики. 1-2 год обучения», «Мир информатики. 3-4 год обучения», «Учимся думать» - сборник игр, развивающих навыки мышления, «Как решить проблему» - самоучитель для развития творческого мышления, «Суперинтеллект» - головоломки для любознательных, «240 логических игр» и другие.

Форма обучения - теоретические, практические и комбинированные групповые занятия.

Методы обучения – беседы, игры

Приемы обучения – словесный, наглядный

Педагогические технологии – игровая, проблемная

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение -

- ✓ Программы – Microsoft Windows, MS Word, Paint;
- ✓ Мультимедийный проектор;
- ✓ Компьютеры;
- ✓ Внешние носители информации;
- ✓ Интернет;
- ✓ Интерактивная доска.

Дидактические материалы – раздаточный материал в виде таблиц, памяток, буклетов.

Оценочные материалы - традиционная оценка учителем, самооценка, коллективная оценка.

Информационно -методические материалы:

Список литературы для педагога:

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 3 класс: методическое пособие- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2011 г.
2. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 4 класс: методическое пособие- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009-2011 г.
3. Горячев А.В., Горина К.И. и др. Информатика в играх и задачах. М.: «Баласс», 2011 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса, ч. 1- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.
2. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 4 класса, ч. 2- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.
3. Мой друг- компьютер. Детская энциклопедия. А.В. Зарецкий

Интернет - ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> – Цифровые образовательные ресурсы.
2. <http://www.uroki.net> – Образовательный портал.
3. <http://www.klyaksa.net> – «Клякс@.net»- материалы по информатике.
4. www.1september.ru – Сайт ИД «Первое сентября».
5. <http://testedu.ru> – Образовательные тесты.