

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
от 01 сентября 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ
МО пос. Михайловский»

_____/ Маслова О. Р. /
01 сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

01.09.2023 12:45 (MSK) Сертификат 3856DD03C1B98837C21B3FF0A3EFC1AD

ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова Ольга Романовна, директор

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие по России»**

Направленность: **туристско-краеведческая**

Срок реализации программы: 10 месяцев

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор-составитель:

Полижина Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

МО пос. Михайловский 2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии городов, разных народов, проживающих на территории нашей страны. Рабочая программа разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию городов, народов, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Путешествие по России», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающую воспитание и единство образовательной и воспитательной среды.

Адресат программы – обучающийся

Возраст и возрастные особенности – 7-8 лет.

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Постепенно мотивация к учебной деятельности, столь сильная в первом классе, начинает снижаться. Это связано с падением интереса к учебе и с тем, что у ребенка уже есть завоеванная общественная позиция ему нечего достигать. Для того чтобы этого не происходило учебной деятельности необходимо придать новую лично значимую мотивацию. Ведущая роль учебной деятельности в процессе развития ребенка не исключает того, что младший школьник активно включен и в другие виды деятельности, в ходе которых совершенствуются и закрепляются его новые достижения.

Срок освоения программы – 10 месяцев.

Режим занятий - 1 час в неделю по 40 мин.

Цель и задачи программы:

Цели программы:

- формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;
- пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения;
- расширение знаний и представлений о географических объектах

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждение и поддержание стремления школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты.

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур,
- уважительное отношение к истории и культуре других народов,
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Учебный план:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

п\п		всего	теория	практика
1	Наша Родина- Россия	4	2	2
2	Москва – столица нашей Родины.	3	1	2
3	Путешествие в Санкт-Петербург.	5	2	3
4	Путешествие по Золотому кольцу России.	2	1	1
5	Семь чудес России	7	4	3
6	Старинные русские города	8	4	4
7	Природные красоты России	6	3	3
8	Воинская слава России. Города-герои.	2	1	1
9	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	3	1	2
	ИТОГО	40	19	21

Содержание курса

Наша Родина- Россия

Обобщение и углубление знаний о России. Определение понятие Родина, знакомство с государственной символикой и с физической картой России.

Москва – столица нашей Родины

Спасская башня, Куранты. Большой театр. Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.

Путешествие в Санкт-Петербург

Петропавловская крепость. Зимний дворец. Александро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.

Путешествие по Золотому кольцу России

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Семь чудес России

Байкал. Мамаев курган. Петергоф. Эльбрус. Собор Василия Блаженного. Уникальные столбы выветривания. Долина гейзеров на Камчатке.

Старинные русские города

Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма. Владимир. Кострома. Иваново. Суздаль.

Природные красоты России

Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ. Седой Урал. Уральские самоцветы. Богатство Сибири. Непокойная Камчатка.

Воинская слава России. Города- герои

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва.

Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Самые известные природные заповедники и национальные парки России

Байкальский заповедник. Алтайский заповедник. Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».

Обобщение по курсу «Путешествие по России»

Обобщение знаний по курсу «Путешествие по России». Творческая работа «Россия – Родина моя».

Образовательная задача – воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине; а также сформировать личность с активной гражданской позицией.

Учебная задача, будут поставлена перед обучающимися – приобрести знания об истории и культуре своей родины, о традициях и обычаях народов, населяющих Россию, а также развивать собственную познавательную деятельность и общую культуру.

Предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы – группа одна, формат работы – индивидуальная, самостоятельная работа, групповая, комбинированная.

Уровневость – базовый.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения
Наша Родина- Россия			
1	Водное занятие. Знакомство с программой кружка	1	7.09.23
2	Определение понятие Родина	1	14.09.23
3	Знакомство с государственной символикой России	1	21.09.23
4	Знакомство с картой России	1	28.09.23
Москва- столица нашей Родины			
5	Спасская башня. Куранты	1	5.10.23
6	Большой театр.	1	12.10.23
7	Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.	1	19.10.23
Путешествие в Санкт- Петербург			
8	Петропавловская крепость.	1	26.10.23
9	Зимний дворец.	1	2.11.23
10	Александр-Невская лавра.	1	9.11.23
11	Исаакиевский собор.	1	16.11.23
12	Собор Воскресения Христова на крови.	1	23.11.23
Путешествие по Золотому кольцу России			
13	Города Золотого кольца России	1	30.11.23
14	История, основные достопримечательности,	1	7.12.23

	отличительные особенности городов Золотого кольца России		
Семь чудес России			
15	Байкал.	1	14.12.23
16	Мамаев Курган.	1	21.12.23
17	Петергоф.	1	28.12.23
18	Эльбрус.	1	11.01.24
19	Собор Василия Блаженного.	1	18.01.24
20	Уникальные столбы выветривания.	1	27.01.24
21	Долина гейзеров на Камчатке.	1	1.02.24
Старинные русские города			
22	Город-музей Кижи.	1	8.02.24
23	Город оружейников Тула.	1	15.02.24
24	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.	1	22.02.24
25	Керчь – портал Крыма.	1	29.02.24
26	Владимир - бывшая столица Древнерусского государства.	1	7.03.24
27	Кострома – город, основанный Юрием Долгоруким.	1	14.03.24
28	Иваново – город невест.	1	21.03.24
29	Город-заповедник Суздаль.	1	28.03.24
Природные красоты России			
30	Крым. Ласточкино гнездо.	1	4.04.24
31	Карелия – край озер.	1	11.04.24
32	Великий Кавказ.	1	18.04.24
33	Седой Урал. Уральские самоцветы.	1	25.04.24
34	Богатство Сибири.	1	16.05.24
35	Неспокойная Камчатка.	1	23.05.24
Воинская слава России. Города- герои			
36	Города-герои и историческая память русского народа.	1	30.05.24
37	Города воинской славы России.	1	6.06.24
Самые известные природные и национальные парки России			
38	Байкальский заповедник.	1	13.06.24
39	Алтайский заповедник.	1	20.06.24
40	Национальный парк «Лосиный остров».	1	27.06.24
	ИТОГО	40	

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Форма обучения - теоретические, практические и комбинированные групповые занятия.

Методы обучения – беседы, игры

Приемы обучения – словесный, наглядный

Педагогические технологии – игровая, проблемная

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение –

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

Дидактические материалы – раздаточный материал в виде таблиц, памяток, буклетов.

Информационно -методические материалы:

Список литературы для педагога:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы.
- 2.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
- 2.Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
- 2.Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
- 3.Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
- 8.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимусшкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.