

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
от 01 сентября 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ
МО пос. Михайловский»
_____ / Маслова О. Р. /
01 сентября 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

01.09.2023 12:48 (MSK) Сертификат 3856DD03C1B98837C21B3FF0A3EFC1AD

ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова Ольга Романовна, директор

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Путешествие по России»**

Направленность: **туристско-краеведческая**
Срок реализации программы: 10 месяцев
Возраст обучающихся: 8-9 лет
Автор-составитель:
Полижина Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

МО пос. Михайловский, 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

Актуальность программы

Программа «Путешествие по России» разработана в соответствии с требованиями. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии городов, разных народов, проживающих на территории нашей страны. Рабочая программа разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию городов, народов, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Путешествие по России», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающую воспитание и единство образовательной и воспитательной среды.

Адресат программы – обучающийся

Возраст и возрастные особенности – 8-9 лет.

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Она определяет важнейшие изменения, происходящие в развитии психики детей на данном возрастном этапе. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе. Постепенно мотивация к учебной деятельности, столь сильная в первом классе, начинает снижаться. Это связано с падением интереса к учебе и с тем, что у ребенка уже есть завоеванная общественная позиция ему нечего достигать. Для того чтобы этого не происходило учебной деятельности необходимо придать новую лично значимую мотивацию. Ведущая роль учебной деятельности в процессе развития ребенка не исключает того, что младший школьник активно включен и в другие виды деятельности, в ходе которых совершенствуются и закрепляются его новые достижения.

Срок освоения программы – 10 месяцев.

Режим занятий - 1 час в неделю по 40 мин.

Цель и задачи программы:

Цели программы:

- формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма;
- пробуждение и учёт интересов учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения;
- расширение знаний и представлений о географических объектах

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждение и поддержание стремления школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты.

У ученика будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу,
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира,
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур,
- уважительное отношение к истории и культуре других народов,
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Учебный план:

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Наша Родина- Россия	4	2	2
2	Москва – столица нашей Родины.	3	1	2
3	Путешествие в Санкт-Петербург.	5	2	3
4	Путешествие по Золотому кольцу России.	2	1	1
5	Семь чудес России	7	4	3
6	Старинные русские города	8	4	4
7	Природные красоты России	6	3	3
8	Воинская слава России. Города-герои.	2	1	1
9	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	2	1	1
	ИТОГО	39	19	20

Содержание курса

Наша Родина- Россия

Обобщение и углубление знаний о России. Определение понятие Родина, знакомство с государственной символикой и с физической картой России.

Москва – столица нашей Родины

Спасская башня, Куранты. Большой театр. Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.

Путешествие в Санкт-Петербург

Петропавловская крепость. Зимний дворец. Александро-Невская лавра. Исаакиевский собор. Собор Воскресения Христова на крови.

Путешествие по Золотому кольцу России

Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Остальной список: Александров, Боголюбово, Гороховец, Гусь-Хрустальный, Дмитров, Калязин, Кидекша, Москва, Муром, Мышкин, Палех, Плёс, Рыбинск, Тутаев, Углич, Юрьев-Польский, Шуя и др.). История, основные достопримечательности, отличительные особенности и т.д.

Семь чудес России

Байкал. Мамаев курган. Петергоф. Эльбрус. Собор Василия Блаженного. Уникальные столбы выветривания. Долина гейзеров на Камчатке.

Старинные русские города

Город-музей Киж. Город оружейников Тула. Смоленск- ключ-город, щит Русского государства. Керчь – портал Крыма. Владимир. Кострома. Иваново. Суздаль.

Природные красоты России

Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер. Великий Кавказ. Седой Урал. Уральские самоцветы. Богатство Сибири. Непокойная Камчатка.

Воинская слава России. Города- герои

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

Самые известные природные заповедники и национальные парки России

Байкальский заповедник. Алтайский заповедник. Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».

Образовательная задача – воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине; а также сформировать личность с активной гражданской позицией.

Учебная задача, будут поставлена перед обучающимися – приобрести знания об истории и культуре своей родины, о традициях и обычаях народов, населяющих Россию, а также развивать собственную познавательную деятельность и общую культуру.

Предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы – группа одна, формат работы – индивидуальная, самостоятельная работа, групповая, комбинированная.

Уровневость – базовый.

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения
Наша Родина- Россия			
1	Водное занятие. Знакомство с программой кружка	1	8.09.23
2	Определение понятие Родина	1	15.09.23
3	Знакомство с государственной символикой России	1	22.09.23
4	Знакомство с картой России	1	29.09.23
Москва- столица нашей Родины			
5	Спасская башня. Куранты	1	6.10.23
6	Большой театр.	1	13.10.23
7	Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Казанский собор.	1	20.10.23
Путешествие в Санкт- Петербург			
8	Петропавловская крепость.	1	27.10.23
9	Зимний дворец.	1	3.11.23
10	Алекса́ндро-Невская лавра.	1	10.11.23
11	Исаакиевский собор.	1	17.11.23
12	Собор Воскресения Христова на крови.	1	24.11.23
Путешествие по Золотому кольцу России			
13	Города Золотого кольца России	1	01.12.23
14	История, основные достопримечательности, отличительные особенности городов Золотого	1	8.12.23

	кольца России		
Семь чудес России			
15	Байкал.	1	15.12.23
16	Мамаев Курган.	1	22.12.23
17	Петергоф.	1	29.12.23
18	Эльбрус.	1	12.01.24
19	Собор Василия Блаженного.	1	19.01.24
20	Уникальные столбы выветривания.	1	26.01.24
21	Долина гейзеров на Камчатке.	1	2.02.24
Старинные русские города			
22	Город-музей Кижи.	1	9.02.24
23	Город оружейников Тула.	1	16.02.24
24	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.	1	01.03.24
25	Керчь – портал Крыма.	1	15.03.24
26	Владимир - бывшая столица Древнерусского государства.	1	22.03.24
27	Кострома – город, основанный Юрием Долгоруким.	1	29.03.24
28	Иваново – город невест.	1	5.04.24
29	Город-заповедник Суздаль.	1	12.04.24
Природные красоты России			
30	Крым. Ласточкино гнездо.	1	19.04.24
31	Карелия – край озер.	1	26.04.24
32	Великий Кавказ.	1	3.05.24
33	Седой Урал. Уральские самоцветы.	1	17.05.24
34	Богатство Сибири.	1	24.05.24
35	Неспокойная Камчатка.	1	31.05.24
Воинская слава России. Города- герои			
36	Города-герои и историческая память российского народа.	1	7.06.24
37	Города воинской славы России.	1	14.06.24
	Самые известные природные и национальные парки России		
38	Байкальский заповедник.	1	21.06.24
39	Алтайский заповедник.	1	28.06.24
	ИТОГО	39	

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

Форма обучения - теоретические, практические и комбинированные групповые занятия.

Методы обучения – беседы, игры

Приемы обучения – словесный, наглядный

Педагогические технологии – игровая, проблемная

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение –

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

Дидактические материалы – раздаточный материал в виде таблиц, памяток, буклетов.

Информационно -методические материалы:

Список литературы для педагога:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы.
- 2.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
- 2.Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Список литературы для обучающихся:

- 1.Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
- 2.Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
- 3.Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
- 8.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимовский И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.