

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» _____/Т.В. Дугина/ 04 сентября 2023 г.	« УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» _____/ О.Р. Маслова / Приказ № 318-ОД 04 сентября 2023 г.
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ 04.09.2023 15:11(MSK) Сертификат 3856DD03C1B98837C21B3FF0A3EFC1AD
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", Маслова Ольга Романовна, директор

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Сохраняем и помним»

Направленность – социально – педагогическая

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся -11 – 15 лет

Автор – составитель: Косолапова Людмила Александровна, педагог - библиотекарь

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа школьного историко-краеведческого музея ведущего реальную патриотическую, историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей — это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся. в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный историко-краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у обучающихся уважение к прошлому своей Родины, своего края, района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

В настоящее время в музее школы действуют два музея :Музей СВО» и «Объект №1».

Музей СВО имеет шесть разделов:

1	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на практическую	ЭОР, ЦОР
---	--------------------------	----------------------------------	---	----------

		(блока)	часть и контроль	
			практика	
1	Вводное занятие.	1	0	https://pobedarf.ru/2023/04/28/muzei-sohranyat-podvigi-geroev-svo/
2	Развитие Донбасса в конце XIX — начале XX в	2	0	https://istoriavsem.mirtesen.ru/blog/43432878201/Ot-dikoy-stepi-do-promyishlennogo-tsentra-osvoenie-zemel-Donbass
3	Донбасс в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Оккупация Украины нацистскими войсками	2	0	https://history.wikireading.ru/324330
4	Рост национализма и распространение нацистской идеологии на Украине. Антироссийские и русофобские настроения в украинском обществе	2	1	https://topwar.ru/164327-kak-formirovalsja-ukrainskij-nacionalizm-i-nacizm.html
5	Возвращение в родную гавань: воссоединение Крыма и Севастополя с Россией в 2014 г. Русская весна	2	1	https://online47.ru/2022/12/10/devyat-let-krym-s-rossiey-kak-vozvrashchenie-v-rodnuyu-gavan-izmenilo-zhizn-poluostrova-175814
6	Начало специальной военной операции.	3	2	https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/specialnaya-voennaya-operaciya-rossii/

	Новые территории в составе Российской Федерации			
	итого	12	4	

Музей «Объект №1» имеет пять разделов

1	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль практика	ЭОР, ЦОР
1	История войсковой части 96688,	2		https://checko.ru/company/voyskovaya-chast-96688-1026401866413
2	Федеральная целевая программа уничтожения химического оружия,	3		https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2018/159
3	Строительство объекта по уничтожению химического оружия.	2	1	https://saratov.aif.ru/society/ecology/ot_himoruzhiya_do_batareek_chno_izvestno_o_proekte_gornyy
4	Процесс уничтожения химического оружия.	3	1	https://topwar.ru/33619-kak-utiliziruetsya-himicheskoe-oruzhie.html
5	Переработка отходов и продуктов детоксикации отравляющих веществ в процессе уничтожения химического оружия	2	1	https://studfile.net/preview/3590908/page:42/

	итого	12	3	

Собрано около 120 экспонатов, которые распределены по отделам музея.

Данная программа составлена на год, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

Нормативно – правовая база реализации программы развития школьного краеведческого музея

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
3. ФЗ «Об образовании».
4. ФЗ «Об основах системы профилактики безпризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Устав школы

II. Цель Программы

- Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей обучающихся.
- Формирование гражданско – патриотических качеств личности обучающихся. посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села
- Изучение и сохранение истории родного края; формирование у обучающихся. на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему поселка и школы

III. Задачи Программы

- Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
- Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
- Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.

- Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.
- Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы.

IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов;
- переписка с интересными людьми;
- работа с библиотечным и архивным фондами;
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях.

Информационно – познавательная:

- встреча в ветеранами, участниками локальных войн, участниками СВО, их родственниками, участниками уничтожения химического оружия
- **Экскурсионная:**
- подготовка экскурсоводов из состава обучающихся школы .
- проведение тематических экскурсий в школьном историко-краеведческом и военно – историческом музее.

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея.

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов;
- ведение книги отзывов.

Разработана Программа развития школьного историко-краеведческого и военно - исторического музея. Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям.

V. Сроки реализации Программы школьного краеведческого музея

1. Подготовительный период (август – сентябрь 2023 г.)

- 1.1. Ознакомление с положениями, программой обучающихся, учителей, родителей.
- 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов. 2. Основной период (сентябрь - август 2023-2024 г.)

2. 1.Обновление экспозиций музея.

2.2.Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

2.3. Создание электронных экспозиций музея.

2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

VI. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, обучающиеся, руководитель музея, Актив музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

VII. Содержание Программы

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувств ответственности и коллективизма;

Политико - правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно - исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания обучающихся. достигается следующими формами и методами:

- «Уроки мужества», «Разговоры о важном» в музее с приглашением ветеранов войны и тыла, "детей войны";
- исследовательские и творческие работы;
- участие в научных конференциях;
- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы, посещение музеев Саратовской области и других школ;
- поисковая работа, акции.

VIII. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный историко-краеведческий и военно – исторический музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Актив музея, привлекая обучающихся школы. Направляет обучающихся.:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;

В школе выделены помещения для историко-краеведческого и военно – исторического музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются руководителем музея совместно с Активом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

IX. Основные принципы функционирования Программы

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживаются достижения самих обучающихся.
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

X. Обеспечение Программы

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

- музейное помещение;
- руководитель музея, Актив музея.

XI. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность обучающихся. и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном историко-краеведческом и военно – историческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

XII. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости обучающихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея обучающимися школы, муниципалитета, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.

План работы школьного историко-краеведческого и военно - исторического музея МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» на 2023 – 2024 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
----------	--------------------------	---------------------	---------------

I. Организационная работа			
1.	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном историко-краеведческом и военно - историческом музее, оформление паспорта музея.	Ежегодно	Руководитель музея, Актив музея
2.	Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Актива Музея	Ежегодно	Руководитель музея
II. Экскурсионная работа			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
6.	От отравленных стрел до циклозарина.	Ноябрь 2023г.	
7.	Федеральная программа по уничтожению химического оружия в России	Ноябрь 2023г.	
8.	Многонациональный Донбасс в конце XIX — начале XX в. Развитие Донбасса в конце XIX — начале XX в	Ноябрь 2023г.	
9.	Донбасс в годы Первой мировой войны. Индустриальное развитие Донбасса в 1920–1930-е гг	Ноябрь 2023г.	
10.	Первые в химразоружении	Декабрь 2023г.	
11.	Семь точек на карте России	Декабрь 2023 г.	
12.	Донбасс в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг .Оккупация Украины нацистскими войсками	Декабрь 2023 г.	
13.	Развитие Донбасса в 1950-е — пер. пол. 1980-х гг.	Декабрь 2023 г.	
14.	Проблемы хранения химического оружия	Январь 2024г.	
15.	Рост национализма и распространение нацистской идеологии на Украине. Антироссийские и русофобские настроения в украинском обществе	Январь 2024г.	
16.	Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX века	Февраль 2024г.	
17.	Невидимая смерть. Характеристика отравляющих веществ	Февраль 2024г.	
18.	Евромайдан. Государственный переворот 2014 г. на Украине	Февраль 2024г.	
19.	Возвращение в родную гавань: воссоединение Крыма и Севастополя с Россией в 2014 г. Русская весна	Февраль 2024г.	
20.	Средства защиты	Март 2024г.	
21.	Основы безопасности при уничтожении химического	Март 2024г	

	оружия		
22.	Образование ЛНР и ДНР	Март 2024г	
23.	Трагедия мирного населения. Украинский террор в Донбассе.	Март 2024г	
24.	Их средств войны в фактор политики	Апрель 2024	
25.	Запрещено. Забыто. Уничтожено	Апрель 2024г	
26.	Начало специальной военной операции. Новые территории в составе Российской Федерации	Апрель 2024г	
27.	Герои специальной военной операции	Апрель 2024г	
28.	Химоружие в утиль. Что дальше?	Май 2024г.	
29.	Гуманитарная помощь новым территориям и волонтерское движение	Май 2024г.	
30.	Восстановим вместе	Май 2024г.	
III. Фондовая работа			
31.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
32.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
33.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учитель ИКТ
IV. Поисковая работа			
34.	Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 9 классов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
35.	Работа среди населения по пополнения музейного фонда	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
36.	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, участниках по уничтожению химического оружия ,ветеранах локальных войн, участниках СВО	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
V. Участие в конкурсах и акциях			
37.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Руководитель музея, СМ,
38.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы	По плану	Руководитель музея, СМ,
39.	Организация встреч с героями России, интересными, знаменитыми людьми поселка	По плану	Руководитель музея, СМ,

VI. Экспозиционно – выставочная работа			
40.	Создание экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея, СМ,
41.	Создание экспозиций «История одного экспоната»	По плану	Руководитель музея, СМ,
42.	Продолжение работы по сбору материалов экспозиций: <ul style="list-style-type: none"> • «Здесь я родился, здесь я живу»; • «Визитные карточки былого» (предметы и вещи предшественников); • «Быт участников СВО» • «Оружие и снаряжение СВО» • «Бессмертный полк» • «В нашей памяти навечно» (личные вещи погибших СВО) 	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
VII. Исследовательская работа			
43.	Проведение исследовательских работ о знаменитых людях близлежащих поселков.	Постоянно	Руководитель музея, СМ
44.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями.	Постоянно	Руководитель музея, СМ
45.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея, СМ