

Аннотация к рабочей программе «Туризм – школа жизни» 5 – 8 класс

Рабочая программа курса разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ, программой внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.

Программа «Туризм – школа жизни» предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Задачей педагога, реализующего программу, является формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления детей.

Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Курс программы рассчитан на 34 ч., 1 час в неделю в 5-8 классах. Срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в четверг.

Специфическими особенностями проведения занятий являются следующие:

туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Программа предусматривает обучение ребят азбуке туризма - сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии, общей физической подготовке, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

Так как игровая мотивация естественным образом переходит в учебную, то используются различные формы проведения занятий:

- тематические праздники;
- ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры,
- конкурсы;
- эстафеты;
- диалоги;
- беседы;
- диспуты;
- тренинги.