

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа муниципального образования поселок Михайловский Саратовской области»

по достижению положительной динамики аккредитационных показателей

Основание для разработки: анализ результатов аккредитационного мониторинга 2023 года

Особенности контингента: На начало 2024-2025 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 12 общеобразовательных классов.

По показателям 2023-2024 учебного года из 251 обучающегося 17,9 % обучающихся (45 человек) показали высокий уровень достижений. Это обучающиеся с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют грамоты, благодарственные письма. 79 обучающихся, что составляет 31,4 % из общего числа обучающихся по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 140 ученик (55,7%) - имеют средний показатель успеваемости, и 1 неуспевающий обучающийся, что составляет 0,4 %.

Результаты государственной итоговой аттестации: в государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году приняли участие 14 выпускников. 3 учащихся (21,4 %) сдавали экзамены по математике (базовый уровень). Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень/базовый) и предметам по выбору обучающихся (обществознание, история, биология, физика, химия, информатика) для поступления в ВУЗы. Наиболее низкий результат обучающиеся показали по информатике (7 из 40 балла) и химии (14 из 36 баллов). Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 учащийся был награжден Почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Приоритетные направления по достижению положительной динамики аккредитационных показателей на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.
2. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

4. Совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности педагогических работников

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Организация тематических педагогических советов и предметных недель.
4. Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества образования обучающихся школы.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Уменьшение неуспешности обучающихся в ГИА (уменьшение процента неудовлетворительных баллов при сдачи ЕГЭ и ОГЭ)
4. Увеличение творческого потенциала педагогического коллектива (увеличение количества педагогов, участвующих в районных, региональных конкурсах и проектах).

Направления работы по улучшению аккредитационных показателей:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Сентябрь-октябрь. В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители.	Снижение количества неуспевающих по предметам	Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов	План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля.
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года	Учителя, классные руководители	Устранение трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4.	Работа с одаренными	В течение года в соответствии	Учителя, заместитель	Возрастание престижа знаний,	Совещания при директоре.

	учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	с годовым планом школы	директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.	создание ситуации успеха.	
5.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА	Учителя, заместитель директора по учебной работе	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре
6.	Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы).	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля
7.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
8.	Повышение профессионализма педагогов через организацию Открытых уроков	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение качества преподавания предметов	План предметных недель
9.	Совершенствования профессиональных навыков педагогов в рамках дополнительного профессионального образования	Август - ноябрь	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	Пакет документов об образовании профессионального образования
10.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность).	В течение года.	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества учащихся с лучшими результатами	Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы
11.	Анализ результатов	Август-	Заместитель	Устранение	Педсовет, протокол

	ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	сентябрь	директора по учебной работе, руководители ШМО.	пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	ШМО.
--	---	----------	--	---	------